

Algorithmique et programmation : introduction

Résumé

Ce document décrit le module « Algorithmique et Programmation 1 ». Il introduit le domaine du développement logiciel, l’algorithmique et les raffinages. Il présente la méthode de travail qui sera utilisée.

Table des matières

1	Présentation générale du module	2
2	Le développement de logiciel	3
2.1	Les différentes étapes d’un développement logiciel	3
2.2	Un modèle plus général du développement de logiciel : le modèle en V	3
2.3	L’algorithmique et la programmation dans le modèle en V	4
3	L’algorithmique	5
3.1	Définitions	5
3.2	Pourquoi l’algorithmique	5
3.3	Les différents types d’algorithmiques	5
3.4	Un exemple : le robot	6
4	Raffinages et algorithme	6
4.1	Définition	6
4.2	Qualités d’un raffinage	7
4.3	Comment construire un algorithme ?	8
5	Programme	9
6	Rappel sur le développement de programme	9
7	Recommandations lors de l’écriture d’un programme	12
8	Déplacement d’un robot	13

1 Présentation générale du module

Il s'agit d'un module d'algorithmique et programmation. Les deux termes sont importants. Mais si l'un est plus important que l'autre, c'est certainement le premier !

Semaine 0 : Introduction au module

- Importance de l'algorithmique ;
- Quelques généralités sur le développement de programme ;
- Méthode de travail (comment construire un programme) ;
- Environnement de programmation VBA et Excel ;
- Exemple simple de programme manipulant les entrées/sorties.

Semaine 1 : Éléments de base de l'algorithmique et du VBA

- les constantes, les types, les variables, les expressions ;
- les instructions d'entrée/sortie ;
- l'affectation ;
- les structures de contrôle : conditionnelles et répétitions.

Semaine 2 : Les types utilisateurs

- les tableaux ;
- les enregistrements ;
- les types énumérés.

Semaine 3 : Les sous-programmes

- Procédures et fonctions ;
- Passage de paramètres ;
- Portée des variables.

Semaine 4 : Exercice de synthèse

Pourquoi utiliser un langage algorithmique. Nous utilisons **notre propre** langage algorithmique car ceci nous permet d'introduire des concepts intéressants empruntés à différents langages de programmation tels que Pascal, Ada, Eiffel, etc.

Pourquoi le langage VBA. Beaucoup de langages peuvent être utilisés pour l'apprentissage de l'algorithmique et, à ce titre, le VBA n'est ni meilleur ni plus mauvais que d'autres langages. L'intérêt du VBA réside dans le fait qu'il est disponible en standard dans l'environnement Excel, lequel est très largement implanté sur les ordinateurs tant au niveau professionnel que personnel. Les spécificités plus détaillées du VBA (Visual Basic édition Applications) sont développées dans le document « Introduction au module : exercices corrigés en VBA ».

2 Le développement de logiciel

2.1 Les différentes étapes d'un développement logiciel

Intuitivement, les étapes qu'on doit réaliser sont les suivantes (elles correspondent plus ou moins à celle du modèle en V) :

- analyser le cahier des charges ;
- concevoir (informellement) une solution de **type algorithmique** ;
- **raffiner** la solution si nécessaire ;
- coder dans un langage impératif ;
- tester sur divers jeux d'essais ;
- mettre en service ;
- maintenir le programme, si des erreurs apparaissent ou des évolutions sont demandées.

Remarque : Même si le test apparaît après le codage, il est vivement recommandé de vérifier vos algorithmes, par exemple en simulant une exécution à la main sur un jeu de tests. Les jeux de tests sont d'ailleurs souvent identifiés en début du développement, ceci permet de mieux comprendre le comportement du système à développer.

Attention : Cette démarche a des limites importantes. En particulier elle ne met pas l'accent sur la partie spécification (le QUOI ?) et se focalise essentiellement sur le COMMENT ? Ceci ne peut donc marcher que si le cahier des charges est correctement renseigné. Est-ce toujours le cas ?

Pour ces raisons, on parle de *Programming-in-the-small*.

2.2 Un modèle plus général du développement de logiciel : le modèle en V

En réalité, la construction d'un programme est une tâche plus compliquée, qui implique plusieurs personnes qui doivent travailler ensemble, se répartir le travail, se coordonner, se comprendre, utiliser les résultats les uns des autres, etc. On parle alors de *Programming-in-the-large*.

Il est donc nécessaire de décrire précisément le déroulement d'un projet. C'est l'objectif des modèles de cycle de vie (même s'ils restent à un niveau très abstrait). Ils ont comme intérêt de structurer le développement en identifiant des étapes clés.

Le plus célèbre est le modèle de cycle de vie en V présenté à la figure 1.

Dans ce modèle, le développement logiciel est décomposé en 7 grandes étapes :

1. l'étude préalable : évaluer la pertinence, la faisabilité, le marché, etc. du développement.
La question est de savoir si le développement doit avoir lieu ;
2. l'analyse des besoins : identifier le problème à résoudre ;
3. la spécification : décrire ce que doit faire le logiciel, le QUOI ;
4. la conception : décrire indépendamment d'une cible particulière (langage, système opératoire, etc.) une solution au problème. La conception globale décrit l'architecture du système en « parties ». La conception détaillée précise les détails d'une partie.
5. le codage : traduire la conception détaillée dans un langage de programmation cible.

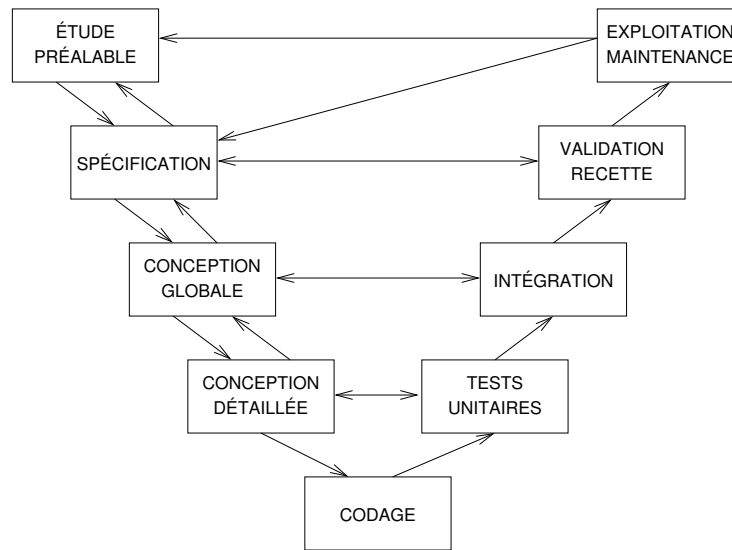


FIGURE 1 – Le modèle en V

6. le test : exécuter le programme sur des jeux de tests pour détecter des erreurs. Un logiciel doit être correct (il fait ce qu'il est censé faire – cahier des charges) et robuste (il se comporte bien dans les cas non prévus). Le test permet également d'évaluer les temps de réponse, l'utilisabilité, etc.
7. la maintenance : elle consiste à faire évoluer un logiciel pour lui adjoindre de nouvelles fonctions, l'adapter aux évolutions techniques (le système d'exploitation, par exemple) ou corriger des erreurs.

Remarque : Les deux branches du V ont des objectifs différents. La branche descendante consiste à construire un logiciel par étapes successives (flèches descendantes) et à prévoir les jeux de tests qui permettront de le vérifier (flèches horizontales). La branche montante correspond aux phases de vérification où chaque élément de la construction est testé. Toute erreur détectée implique une remise en cause de la phase de construction correspondante (flèches horizontales).

2.3 L'algorithmique et la programmation dans le modèle en V

L'algorithmique intervient essentiellement dans la phase de conception (et même de conception détaillée) pour préparer l'opération de codage. En fait, l'algorithmique est bien adaptée pour les problèmes de petite taille qui peuvent être maîtrisés par une seule personne, donc dans le cas de *Programming-in-the-small*.

La programmation intervient dans la phase de codage. Elle ne constitue pas en générale une étape compliquée. Des études montrent que moins de 6% des erreurs de développement se produisent en phase de codage.

3 L'algorithmique

3.1 Définitions

Dans le *petit Robert*, dictionnaire de la langue française, mars 1995, l'algorithme est défini ainsi :

Algorithme : Suite finie, séquentielle de règles qu'on applique à un nombre fini de données, permettant de résoudre des classes de problèmes semblables.

Ensemble des règles opératoires propres à un calcul ou à traitement informatique. – Calcul, enchaînement des actions nécessaires à l'accomplissement d'une tâche.

L'Encyclopædia Univesalis, 1995, donne les définitions suivantes :

L'objet de l'*algorithmique* est la conception, l'évaluation et l'optimisation des méthodes de calcul en mathématiques et en informatique. Un *algorithme* consiste en la spécification d'un schéma de calcul, sous forme d'une suite d'opérations élémentaires obéissant à un enchaînement déterminé.

En fait l'algorithmique est une branche de l'informatique théorique et l'écriture d'un algorithme correspond à la recherche d'une suite d'instructions dont l'exécution devra atteindre un but déterminé.

On connaît depuis l'antiquité des algorithmes sur les nombres (algorithme d'EUCLIDE pour le calcul du pgcd de deux nombres, par exemple), sur le traitement de l'information (algorithmes de tris, de recherche dans un ensemble, etc.)...

Remarque : Le terme d'*algorithme* tire lui-même son origine du nom du mathématicien persan Al Khzārizmī (env. 820) dont le traité d'arithmétique servit à transmettre à l'Occident les règles de calcul sur la représentation décimale des nombres antérieurement découvertes par les mathématiciens de l'Inde. Cependant, cette notion est connue depuis l'Antiquité, comme en témoignent les écrits de Diophante d'Alexandrie et d'Euclide datant du IV^e siècle av. J.-C.

3.2 Pourquoi l'algorithmique

L'objectif de l'algorithmique est de définir une étape intermédiaire entre le problème à résoudre et sa solution. En effet, la solution informatique est généralement à un niveau de détail trop faible pour en comprendre le principe et la justesse. La définition du problème est trop abstraite pour être exécutée directement. L'algorithme structure le problème et décrit la solution envisagée.

3.3 Les différents types d'algorithmiques

Il existe plusieurs types d'algorithmique. Elles dépendent généralement du type de langage qui sera utilisé pour coder la solution. En voici quelques types illustrés avec l'algorithme d'Euclide pour le calcul du pgcd :

- fonctionnel

```

Pgcd(a, b) =
  Si a = b Alors
    a
  SinonSi a > b Alors
    pgcd(a-b, b)
  Sinon
    pgcd(a, b-a)
  FinSi

```

– impératif

```

Pgcd(a, b) =
  TantQue a <> b Faire
    Si a > b Alors
      a <- a - b
    Sinon
      b <- b - a
    FinSi
  FinTQ
  Résultat <- a

```

– déclaratif (logique)

```

Pgcd(a, a) :- a;
Pgcd(a, b) :- Pgcd(a-b, b) Si a > b;
Pgcd(a, b) :- Pgcd(a, b-a) Si b > a;

```

Remarque : Dans la suite de ce cours, nous nous limitons à l’algorithmique impérative.

Remarque : L’algorithmique fonctionnelle n’est pas forcément incompatible avec l’algorithmique impérative.

3.4 Un exemple : le robot

Exercice 1 : Déplacement d’un robot

Écrire un algorithme qui permet à un robot capable d’avancer d’une case et de pivoter de 90° vers la droite de se déplacer de la salle de cours (position initiale du robot) jusqu’au secrétariat (voir figure 4).

4 Raffinages et algorithme

4.1 Définition

La méthode des raffinages est une méthode d’analyse descendante dont l’objectif est de construire un algorithme en décomposant le problème posé en sous-problèmes (étapes de haut niveau) qui seront à leurs tours décomposées (raffinées). Une structure arborescente est ainsi construite : les nœuds sont des instructions de haut niveau, les feuilles sont des instructions élémentaires (ou des étapes sans difficultés à traduire dans le langage de programmation).

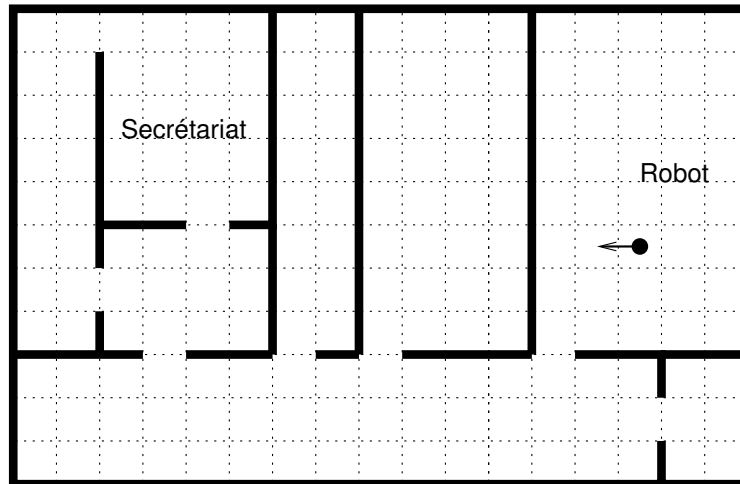


FIGURE 2 – Plan des lieux

L’algorithme est alors obtenu en « aplatissant » l’arbre des raffinages : les étapes intermédiaires (nœuds de l’arbre) sont remplacées par leur raffinement. Ces étapes intermédiaires **doivent** être conservées sous forme de commentaires dans l’algorithme (et dans le programme final).

Par convention, on note R_0 la définition (succincte et précise) du problème à résoudre, R_1 la décomposition de R_0 , premier niveau de raffinement et plus généralement R_i un raffinement de niveau i . Il faut alors préciser l’étape qui est raffinée soit en donnant son nom (ce que nous utiliserons), soit en utilisant une codification (par exemple à plusieurs entiers).

Notons que les étapes intermédiaires d’un raffinement peuvent être décrites sous la forme de sous-programmes (instructions utilisateurs).

Remarque : Le terme « affinage » est parfois employé comme un synonyme de « raffinage ».

4.2 Qualités d’un raffinage

Voici quelques qualités que l’on peut attendre d’un raffinage.

- Un raffinage doit être bien présenté (indentation).
- Le vocabulaire utilisé doit être précis et clair.
- Chaque niveau de raffinement doit apporter suffisamment d’information (mais pas trop). Il faut trouver le bon équilibre !
- Le raffinement d’une étape (l’ensemble des sous-étapes) doit décrire complètement cette étape.
- Le raffinement d’une étape ne doit décrire que cette étape.
- Les différentes étapes introduites doivent avoir un niveau d’abstraction homogène.
- La séquence des étapes doit pouvoir s’exécuter logiquement.
- Il est interdit d’employer des structures de contrôle déguisées (conditionnelles ou répétitions).

Remarque : Certaines de ces règles sont subjectives. C’est vrai. Mais ce qui est important c’est que vous puissiez expliquer et justifier les choix que vous avez faits.

Conseil : Pour identifier les étapes d'un raffinement, on peut se poser la question « comment je fais cette étape ? ». Pour vérifier le niveau de détail d'une étape ou savoir si elle correspond à l'étape raffinée, on peut se poser la question « pourquoi je fais cette étape ? ».

Remarque : Pour contrôler un raffinement, on peut également s'intéresser aux données qui sont utilisées (**in**), modifiées (**in out**) ou élaborées (**out**) par une étape du raffinement et vérifier ce qu'en font les autres étapes ou l'étape supérieure. Elle apparaissent précédées par **in**, **out** ou **in out** dans le raffinement 4.3.

4.3 Comment construire un algorithme ?

La construction d'un algorithme est en soit un algorithme. On peut donc essayer de le décrire sous la forme d'un algorithme. Voici une proposition.

```

1  R0 : Construire un algorithme (pour un problème posé)
2
3  R1 : Raffinage De « Construire un algorithme »
4      | Comprendre le problème           énoncé: in ; R0, tests: out
5      | Identifier une solution informelle R0, tests: in ; principe: out
6      | Structurer cette solution        principe, R0, tests: in ; raffinages: out
7      | Produire l'algorithme            raffinages: in ; algorithme: out
8      | Tester le programme              algorithme, tests: in ; erreurs: out
9
10 R2 : Raffinage De « Comprendre le problème »
11     | Reformuler le problème (R0)
12     | Identifier des jeux de tests
13
14 R2 : Raffinage De « Structurer cette solution »
15     | Construire R1
16     | Vérifier R1
17     | Raffiner les étapes non élémentaires
18     | Vérifier l'ensemble de l'algorithme
19
20 R3 : Raffinage De « Identifier des jeux de tests »
21     | Identifier des jeux de tests représentatifs des cas nominaux
22     | Identifier des jeux de tests correspondant aux cas limites
23     | Identifier des jeux de tests correspondant aux cas hors limites
24
25 R3 : Raffinage De « Construire R1 »
26     | Lister les étapes
27     | Ordonner les étapes
28     | Regrouper les étapes
29     | Identifier les flots de données
30     | Compléter le dictionnaire des données
31
32 R3 : Raffinage De « Vérifier R1 »
33     | Vérifier que les étapes introduites font R0
34     | Vérifier que les étapes introduites ne font que R0
35     | Vérifier le niveau d'abstraction des étapes
36     | Vérifier l'enchaînement des étapes
37     | Vérifier la cohérence du flôt de donnée

```



```

38     | Vérifier la précision du vocabulaire
39     | ...
40
41 R3 : Raffinage De « Raffiner les étapes non élémentaires »
42     | TantQue il y a des étapes non élémentaires Faire
43     |     | Choisir l'étape la moins bien comprise
44     |     | Construire le raffinement de cette étape
45     |     | Vérifier ce raffinement
46     | FinTQ

```

Si cet algorithme donne une vision assez claire des différentes étapes à effectuer pour construire un algorithme, il comporte néanmoins un certain nombre d'erreurs par rapport aux critères de qualité énoncés ci-dessus.

Principalement, il n'y a pas de prise en compte d'une erreur détectée lors d'une vérification. Le terme « vérifier » ne devrait jamais être utilisé dans un raffinement. En effet, si on vérifie c'est pour prendre une décision en cas d'échec de la vérification. Il faudrait donc faire apparaître une structure de contrôle.

5 Programme

L'algorithme étant défini, un programme est sa traduction dans un langage de programmation donné. Cette traduction est quasi-automatique.

Les étapes intermédiaires de l'arbre de raffinement peuvent éventuellement être décrites sous la forme de sous-programmes (instructions utilisateurs).

6 Rappel sur le développement de programme

Considérons l'exercice suivant.

Exercice 2 : Pgcd par l'algorithme d'EUCLIDE

Écrire un programme qui affiche le pgcd de deux entiers strictement positifs saisis au clavier. Le pgcd sera calculé suivant l'algorithme d'EUCLIDE :

$$pgcd(a, b) = \begin{cases} a & \text{si } a = b \\ pgcd(a - b, b) & \text{si } a > b \\ pgcd(a, b - a) & \text{si } a < b \end{cases}$$

Les principales étapes du développement d'un programme sont présentées à la figure 3.

Considérons le problème du calcul du pgcd donné à l'exercice 2. En appliquant, les étapes ci-dessus, on obtient un raffinement sur plusieurs niveaux (listing 1), on en déduit un algorithme (listing 2) que l'on peut ensuite traduire le programme. Les autres étapes sont décrites dans la section suivante.

Listing 1 – Raffinages possibles pour le calcul du pgcd

```

1  R0 : Afficher le pgcd de deux nombres entiers strictement positifs
2
3  R1 : Raffinage De « Afficher le pgcd de deux nombres entiers strictement positifs »
4      Saisir les deux entiers           a, b: out Entier
5      { (a > 0) Et (b > 0) }
6      Déterminer leur pgcd             a, b: in Entier; pgcd: out Entier
7      Afficher le pgcd                 pgcd: in Entier
8
9  R2 : Raffinage De « Déterminer leur pgcd »
10     na <- a                           a: in, na: out
11     nb <- b                             b: in, nb: out
12     TantQue na et nb différents Faire   na, nb: in
13         Soustraire au plus grand le plus petit   na, nb: in out
14     FinTQ
15     pgcd <- na                          na: in, pgcd: out
16
17  R3 : Raffinage De « na et nb différents »
18     Résultat <- na <> nb
19
20  R3 : Raffinage De « Soustraire au plus grand le plus petit »
21     Si na > nb Alors
22         na <- na - nb
23     Sinon
24         nb <- nb - na
25     FinSi

```

Listing 2 – Algorithme déduit des raffinage du listing 1

```
1 Algorithme pgcd_euclide
2
3   -- Afficher le pgcd de deux nombres entiers strictement positifs
4
5 Variables
6   a, b: Entier           -- Deux entiers saisis au clavier
7   pgcd: Entier         -- le pgcd de a et b
8   na, nb: Integer      -- utilisées pour le calcul du pgcd
9
10 Début
11   -- Saisir les deux entiers (sans contrôle !)
12   Écrire("Donner_deux_entiers_strictement_positifs_(pas_de_contrôle)_:_");
13   Lire(a, b);
14
15   { (a > 0) Et (b > 0) }
16
17   -- Déterminer leur pgcd
18   na <- a
19   nb <- b
20   TantQue na <> nb Faire      -- na et nb différents
21     -- Soustraire au plus grand le plus petit
22     Si na > nb Alors
23       na <- na - nb
24     Sinon
25       nb <- nb - na
26     FinSi
27   FinTQ
28   pgcd <- na  -- pgcd était en out, il doit être initialisé.
29
30
31   -- Afficher le pgcd
32   Écrire(pgcd)
33 Fin.
```

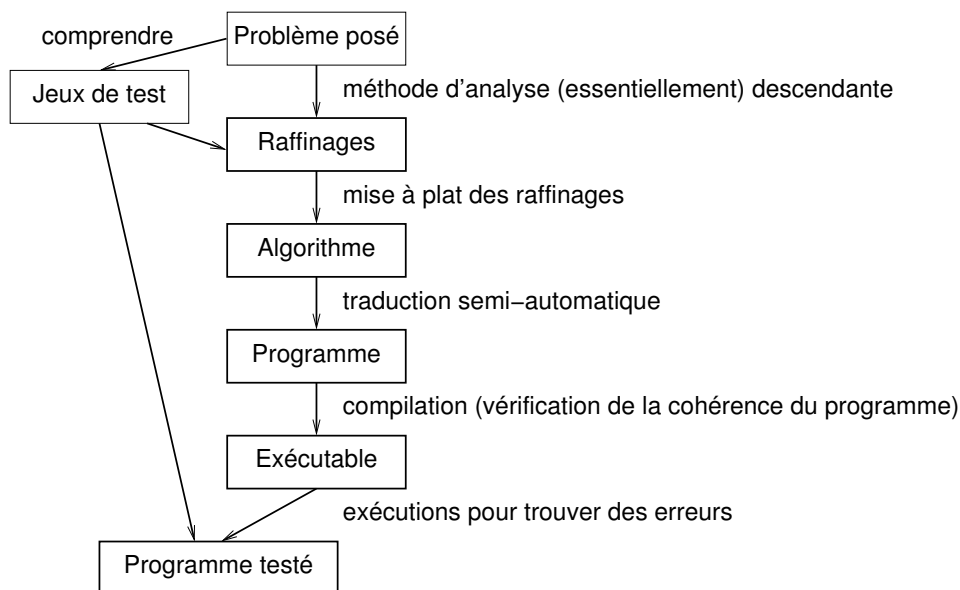


FIGURE 3 – Le développement de programme (vision simplifiée)

7 Recommandations lors de l'écriture d'un programme

Les noms Donnez des noms significatifs aux constantes, types, variables, procédures, fonctions... et plus généralement à tout identificateur.

Présentation du texte Pour mettre en évidence la structure du programme, **il faut** indenter (décaler vers la droite) les blocs d'instructions contrôlés par une structure de contrôle. Ceci facilite la compréhension du programme, la recherche des erreurs et la relecture (pensez que vos programmes seront lus par vous et par d'autres !).

N'hésitez pas à sauter une ligne pour mettre en évidence un groupe d'instructions reflétant le raffinement du programme. Un commentaire (trace du raffinement) devra indiquer l'objectif de chacun de ces groupes d'instructions. Le programme de calcul du pgcd donné au listing définit 3 blocs : saisir les entrées, calculer le pgcd et afficher le résultat.

Les commentaires L'objectif des commentaires est d'expliquer le code du programme, les choix que vous avez faits, les algorithmes utilisés...

Pour être efficaces, ils doivent être clairs, concis et apporter une information. Le commentaire suivant est inutile :

```
1 i: Entier; -- déclaration d'une variable i entière
```

En effet, toutes les informations apportées par le commentaire sont contenues dans le code !

Les commentaires doivent être placés partout où ils apportent quelque chose. En particulier, vous devez faire apparaître les commentaires liés aux raffinages : ils indiquent ce qui va être fait par les instructions suivantes. Ceci permet d'expliquer l'algorithme utilisé.

Vous devez également mettre des commentaires dans les cas suivants :

- déclaration des variables : ne déclarez qu'une seule variable par ligne et indiquez à quoi elle sert, quel est son rôle. En lui donnant un nom significatif, vous pourrez diminuer la taille du commentaire. Évitez `bool`, `test`, `cond`: **Booléen** ou `tab`: **Tableau** ... qui n'apportent rien !
- entête des fonctions et procédures : pour chaque fonction et procédure indiquez son rôle, la signification des paramètres et les contraintes qu'ils doivent respecter. Pour les fonctions indiquez les contraintes sur le type de retour.

Le test des programmes Le but des exercices n'est pas d'écrire un programme « compilable », mais d'écrire un programme qui fait ce qui est demandé dans l'énoncé ! Faire des tests ne permet évidemment pas de prouver que le programme est correct. Surtout si vous ne faites qu'un seul test ! Cependant les tests permettent de vérifier que le programme marche bien dans les cas testés et, surtout, ils permettent de découvrir des erreurs qui devront être corrigées.

Comme la correction d'une erreur peut introduire de nouvelles erreurs, il est nécessaire de refaire (rejouer) tous les tests. Il faut donc conserver une trace des jeux de tests utilisés pour les rejouer et vérifier qu'ils donnent toujours des résultats corrects (tests de non régressivité).

Tout comme les étapes de raffinage, les tests font donc partie intégrante de l'écriture d'un programme. Ainsi, tout comme la trace des raffinages est conservée sous forme de commentaire dans le programme, nous vous proposons de mettre en commentaire, à la fin du programme, les tests à effectuer (et donc effectués) et les résultats attendus.

8 Déplacement d'un robot

Voici l'exercice sur le robot dans sa version corrigée.

Exercice 3 : Déplacement d'un robot

Écrire un algorithme qui permet à un robot capable d'avancer d'une case et de pivoter de 90° vers la droite de se déplacer de la salle de cours (position initiale du robot) jusqu'au secrétariat (voir figure 4).

Solution :

```

1  -- Remarque : on peut commencer par nommer (plutôt que numéroter) les
2  -- pièces : salle de cours, couloir, vestibule, secrétariat, escalier,
3  -- bureau du chef, cafétéria, salle de cours 2.
4
5  R0 : Guider le robot de la salle de cours vers le secrétariat
6
7  R1 : Raffinage De { Guider le robot de la salle de cours vers le secrétariat }
8      | Sortir de la salle de cours
9      | Longer le couloir (jusqu'à la porte du vestibule)
10     | Traverser le vestibule (et entrer dans le secrétariat)
11
12  R2 : Raffinage De { Sortir de la salle de cours }
13     | Progresser de 2 cases
14     | Tourner à gauche

```

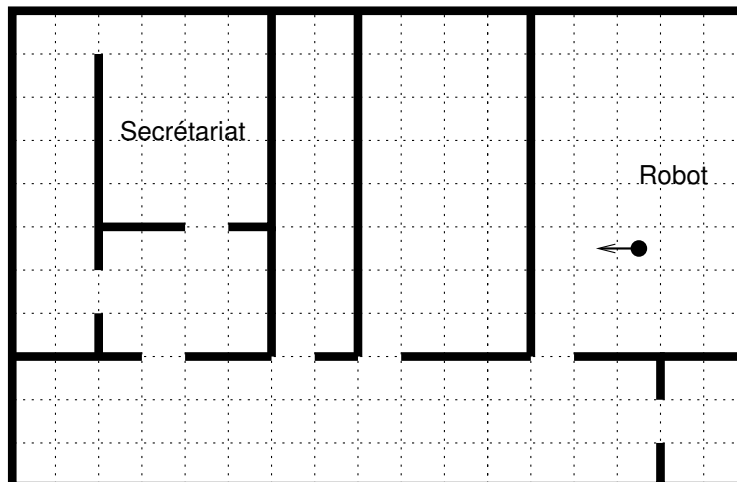


FIGURE 4 – Plan des lieux

```

15         | Progresser de 3 cases
16
17 R2 : Raffinage De { longer le couloir }
18         | Tourner à droite
19         | Progresser de 9 cases
20
21 R2 : Raffinage De { traverser le vestibule }
22         | Tourner à droite
23         | Progresser de 3 cases
24         | Tourner à droite
25         | Avancer de 1 case
26         | Tourner à gauche
27         | Avancer de 1 case
28
29 R3 : Raffinage De { Tourner à droite }
30         | PIVOTER
31
32 R3 : Raffinage De { Tourner à gauche }
33         | PIVOTER
34         | PIVOTER
35         | PIVOTER
36
37 R3 : Raffinage De { Progresser de 2 cases }
38         | AVANCER
39         | AVANCER
40
41 R3 : Raffinage De { Progresser de 3 cases }
42         | AVANCER
43         | AVANCER
44         | AVANCER
45
46 R3 : Raffinage De { Progresser de 9 cases }

```

```
47     | Pour i <- 1 JusquÀ i = 9 Faire
48     |     | AVANCER
49     | FinPour
50
51 -- On ne peut écrire ceci que si le robot est équipé d'un compteur, d'une
52 -- opération de comparaison de ce compteur à une constante (au moins 0) et
53 -- d'une instruction de branchement.
```

On en déduit alors l'algorithme suivant.

```
1 Algorithme Guider_robot
2
3     -- Guider le robot de la salle de cours vers le secrétariat
4     -- Solution algorithmique utilisant les sous-programmes.
5
6 Début
7     -- Sortir de la salle de cours
8     --     Progresser de 2 cases
9     AVANCER
10    AVANCER
11    --     Tourner à gauche
12    PIVOTER
13    PIVOTER
14    PIVOTER
15    --     Progresser de 3 cases
16    AVANCER
17    AVANCER
18    AVANCER
19
20    -- Longer le couloir (jusqu'à la porte du vestibule)
21    --     Tourner à droite
22    PIVOTER
23    --     Progresser de 9 cases
24    AVANCER
25    AVANCER
26    AVANCER
27    AVANCER
28    AVANCER
29    AVANCER
30    AVANCER
31    AVANCER
32    AVANCER
33
34    -- Traverser le vestibule (et entrer dans le secrétariat)
35    --     Tourner à droite
36    PIVOTER
37    --     Progresser de 3 cases
38    AVANCER
39    AVANCER
40    AVANCER
41    --     Tourner à droite
42    PIVOTER
43    --     Progresser de 1 case
```

```
44     AVANCER
45     --     Tourner à gauche
46     PIVOTER
47     PIVOTER
48     PIVOTER
49     --     Progresser de 1 case
50     AVANCER
51 Fin.
```