

Les bases : exercices corrigés en F

Corrigé

Consignes : Les exercices 2, 4, 6 et 7 sont facultatifs. Dans le cas de l'exercice 5, on pourra se limiter au cas des puissances positives (x^n avec $n \geq 0$).

Objectifs

- Raffiner des problèmes simples ;
- Écrire quelques algorithmes simples ;
- Savoir utiliser les types de base ;
- Savoir utiliser les instructions « élémentaires » : d'entrée/sortie, affichage, bloc...
- Manipuler les conditionnelles ;
- Manipuler les répétitions.

Exercice 1 : Résolution d'une équation du second degré	1
Exercice 2 : Résolution numériquement correcte d'une équation du second degré	5
Exercice 3 : Le nombre d'occurrences du maximum	8
Exercice 4 : Nombres amis	10
Exercice 5 : Puissance	16
Exercice 6 : Amélioration du calcul de la puissance entière	20
Exercice 7 : Nombres de Armstrong	23

Exercice 1 : Résolution d'une équation du second degré

Soit l'équation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$ où a , b et c sont des coefficients réels. Écrire un programme qui saisit les coefficients et affiche les solutions de l'équation.

Indication : Les solutions sont cherchées dans les réels. Ainsi, dans le cas général, en considérant le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$, l'équation admet comme solutions analytiques :

$$\begin{cases} \Delta < 0 & \text{pas de solutions réelles.} \\ \Delta = 0 & \text{une solution double : } \frac{-b}{2a} \\ \Delta > 0 & \text{deux solutions : } x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \end{cases}$$

Quelles sont les solutions de l'équation si le coefficient a est nul ?

Solution : Voici un raffinement possible :

```
1 R0 : Résoudre l'équation du second degré
2
3 R1 : Raffinage De « Résoudre l'équation du second degré »
4   | Saisir les 3 coefficients          a, b, c: out RÉEL
5   |                                 -- les coefficients de l'équation
```

```

6      |   Calculer et afficher les solutions
7
8  R2 : Raffinage De « Saisir les 3 coefficients »
9      |   Écrire("Entrer_les_valeurs_de_a,_b_et_c:_")
10     |   Lire(a, b, c)
11
12  R2 : Raffinage De « Calculer et afficher les solutions »
13     |   Si équation du premier degré Alors
14     |       Résoudre l'équation du premier degré  $bx + c = 0$ 
15     |   Sinon
16     |       Calculer le discriminant
17     |       --> delta: RÉEL          -- le discriminant de  $ax^2 + bx + c = 0$ 
18     |       Si discriminant nul Alors          -- une solution double
19     |           Écrire("Une_solution_double:_", - B / (2 * A))
20     |       SinonSi discriminant positif Alors -- deux solutions distinctes
21     |           Écrire("Deux_solutions:_")
22     |           Écrire((-B +  $\sqrt{\text{Delta}}$ ) / (2*A))
23     |           Écrire((-B -  $\sqrt{\text{Delta}}$ ) / (2*A))
24     |       Sinon          { discriminant négatif }          -- pas de solution dans IR
25     |           Écrire("Pas_de_solution_réelle")
26     |       FinSi
27     |   FinSi
28
29  R3 : Raffinage De « Résoudre l'équation du premier degré  $bx + c = 0$  »
30     |   Si B = 0 Alors
31     |       Si C = 0 Alors
32     |           Écrire("Tout_IR_est_solution")
33     |       Sinon
34     |           Écrire("Pas_de_solution")
35     |       FinSi
36     |   Sinon
37     |       Écrire("Une_solution:_", - C / B)
38     |   FinSi

```

Remarque : Notons que nous n'avons pas un premier niveau de raffinement en trois étapes, *saisir, calculer, afficher* car il est difficile de dissocier les deux dernières étapes car la forme des racines de l'équation du second est très variable et ne peut pas être facilement capturée par un type (deux solutions distinctes, une solution double, pas de solution, une infinité de solutions). Aussi, nous avons regroupé calcul et affichage.

Et l'algorithme correspondant :

```

1  Algorithme second_degré
2
3      -- Résoudre l'équation du second degré
4
5  Variables
6      a, b, c: Réel          -- les coefficients de l'équation
7      delta: Réel          -- le discriminant
8
9  Début

```

```

10  -- Saisir les 3 coefficients
11  Écrire("Entrer_les_valeurs_de_a,_b_et_c:_")
12  Lire(a, b, c)
13
14  -- Calculer et afficher les solutions
15  Si a = 0 Alors          -- équation du premier degré
16    -- Résoudre l'équation du premier degré bx + c = 0
17    Si B = 0 Alors      -- équation constante
18      Si C = 0 Alors
19        Écrire("Tout_IR_est_solution")
20      Sinon
21        Écrire("Pas_de_solution")
22      FinSi
23    Sinon                -- équation réellement du premier degré
24      Écrire("Une_solution:_", - C / B)
25    FinSi
26
27  Sinon                  -- équation réellement du second degré
28    -- Calculer le discriminant delta
29    delta <- b*b - 4*a*c
30
31    -- Déterminer et afficher les solutions
32    Si delta = 0 Alors   -- une solution double
33      Écrire("Une_solution_double:_", - B / (2 * A))
34    SinonSi delta > 0 Alors -- deux solutions distinctes
35      Écrire("Deux_solutions:_")
36      Écrire((-B + sqrt(delta)) / (2*A))
37      Écrire((-B - sqrt(delta)) / (2*A))
38    Sinon { discriminant négatif } -- pas de solution dans IR
39      Écrire("Pas_de_solution_réelle")
40    FinSi
41  FinSi
42  Fin.

1  !*****
2  !* Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !* Version  : 1.3
4  !* Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !* Objectif : Resolution de l'équation du second degré.
7  !*          Approche classique
8  !*****
9
10 ! Demande à l'utilisateur les coefficients a, b et c de l'équation du
11 ! second degré  $ax^2 + bx + c$ , calcule et affiche les solutions
12 ! réelles de cette équation.
13
14 PROGRAM main
15
16   ! Declaration des variables (F oblige)
17   REAL:: a, b, c      ! coefficients de l'équation

```

```
18     REAL:: delta
19     ! Poser le problème
20     PRINT*, "Resolution de l'equation du second degre:"
21     PRINT*, "a.x2+_b.x+_c=_0"
22
23     ! Saisir la valeur des coefficients
24     PRINT*, "Donnez la valeur des coefficients a, b et c:"
25     READ*, a,b,c
26
27     ! Resoudre l'equation et afficher les resultats
28     if (a == 0.0) THEN           !{ equation du premier degre }
29         ! resoudre l'equation du premier degre
30         if (b == 0.0) THEN
31             if (c == 0.0) THEN
32                 PRINT*, "Tout les reels sont solutions"
33             else
34                 PRINT*, "Pas de solution"
35             ENDIF
36         else
37             PRINT*, "Une seule solution:", -c/b
38         ENDIF
39     else
40         ! cas general
41         delta = b*b - 4.0*a*c           ! le discriminant
42         if (delta > 0) THEN
43             ! deux solutions reelles
44             PRINT*, "Deux solutions:"
45             PRINT*, "solution 1=", (-b + sqrt(delta))/2.0/a
46             PRINT*, "solution 2=", (-b - sqrt(delta))/2.0/a
47         else if (delta == 0.0) THEN
48             ! une solution double
49             PRINT*, "Une solution double:", (-b/2.0/a)
50         else
51             ! pas de solutions reelles
52             PRINT*, "Pas de solutions reelles"
53         ENDIF
54     ENDIF
55     PRINT*
56
57 END PROGRAM main
```

Exercice 2 : Résolution numériquement correcte d'une équation du second degré

Utiliser les formules analytiques de l'exercice 1 pour calculer les solutions réelles de l'équation du second degré n'est pas numériquement satisfaisant. En effet, si la valeur de b est positive et proche de celle de $\sqrt{\Delta}$, le calcul de x_2 comportera au numérateur la soustraction de deux nombres voisins ce qui augmente le risque d'erreur numérique.

Par exemple, considérons l'équation $x^2 + 62,10x + 1 = 0$ dont les solutions sont approximativement :

$$\begin{aligned}x_1 &= -62,08390 \\x_2 &= -0,01610723\end{aligned}$$

Dans cette équation, la valeur de b^2 est bien plus grande que le produit $4ac$ et le calcul de Δ conduit donc à un nombre très proche de b . Dans les calculs qui suivent, on ne tient compte que des 4 premiers chiffres significatifs.

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{(62,10)^2 - 4 \times 1 \times 1} = \sqrt{3856 - 4} = 62,06$$

On obtient alors :

$$x_2 = \frac{-62,10 + 62,06}{2} = -0,02$$

L'erreur relative sur x_2 induite est importante :

$$\frac{|-0,01611 + 0,02|}{|-0,01611|} = 0,24 \quad (\text{soit } 24\% \text{ d'erreur}).$$

En revanche, pour le calcul de x_1 l'addition de deux nombres pratiquement égaux ne pose pas de problème et les calculs conduisent à un erreur relative faible ($3,210^{-4}$).

Pour diminuer l'erreur numérique sur x_2 , il suffirait de réorganiser les calculs :

$$x_2 = \left(\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left(\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{-b - \sqrt{\Delta}} \right) = \frac{b^2 - \Delta}{2a(-b - \sqrt{\Delta})} = \frac{-2c}{b + \sqrt{\Delta}}$$

Mais il existe une solution plus simple qui consiste à calculer d'abord x_1 par la formule classique puis en déduire x_2 en considérant que le produit des racines est égal à c/a ($x_1 x_2 = c/a$).

Conclusion : En pratique, si b est négatif, on calcule d'abord la racine $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$, si b est positif, on calcule la racine $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$. L'autre racine est calculée à l'aide du produit c/a .

Écrire le programme qui calcule les racines réelles de l'équation du second degré en s'appuyant sur cette formule.

Solution :

```

1  !*****
2  !*  Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !*  Version  : 1.4
4  !*  Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !*  Objectif : Resolution de l'equation du second degre.
7  !*                Approche numerique
8  !*****

```

```

9
10 ! Demande à l'utilisateur les coefficients a, b et c de l'équation du
11 ! second degré  $ax^2 + bx + c = 0$ , calcule et affiche les solutions
12 ! réelles de cette équation.
13
14 PROGRAM main
15
16     ! Declaration des variables (F oblige)
17     REAL:: a, b, c          ! coefficients de l'équation
18     REAL:: delta
19     ! Poser le problème
20     PRINT*, "Resolution de l'équation du second degré:"
21     PRINT*, "a.x2+_b.x+_c=_0"
22
23     ! Saisir la valeur des coefficients
24     PRINT*, "Donnez la valeur des coefficients a, b et c:_"
25     READ*, a, b, c
26
27     ! Resoudre l'équation et afficher les resultats
28     IF (a == 0.0) THEN      !{ equation du premier degre }
29         ! resoudre l'équation du premier degre
30         IF (b == 0.0) THEN
31             IF (c == 0.0) THEN
32                 PRINT*, "Tout les reels sont solutions"
33             ELSE
34                 PRINT*, "Pas de solution"
35             ENDIF
36         ELSE
37             PRINT*, "Une seule solution:", -c/b
38         ENDIF
39     ELSE
40         ! cas general
41         delta = b*b - 4.0*a*c          ! le discriminant
42         IF (delta > 0) THEN
43             ! deux solutions reelles
44             PRINT*, "Deux solutions:_"
45             IF (b < 0) THEN          ! suivant le signe de b le calcul de -b + sqrt(delta)
46                 ! est plus ou moins precis
47                 PRINT*, "solution_1=_", (-b + sqrt(delta))/2.0/a
48                 PRINT*, "solution_2=_", c/a/((-b + sqrt(delta))/2.0/a)
49             ELSE
50                 PRINT*, "solution_1=_", (-b - sqrt(delta))/2.0/a
51                 PRINT*, "solution_2=_", c/a/((-b - sqrt(delta))/2.0/a)
52             ENDIF
53         ELSEIF (delta == 0.0) THEN
54             ! une solution reelle::
55             PRINT*, "Une solution double:_", (-b/2.0/a)
56         ELSE
57             ! pas de solutions reelles
58             PRINT*, "Pas de solutions reelles"
59         ENDIF
60     ENDIF

```

```
61     PRINT*  
62  
63 END PROGRAM main
```

Exercice 3 : Le nombre d'occurrences du maximum

Compléter le programme de l'exercice 2 (Exercices résolus en F, Semaine 1) qui calcule les statistiques sur une série de valeurs réelles pour qu'il affiche également le nombre d'occurrences de la plus grande valeur, c'est-à-dire le nombre de valeurs de la série qui correspondent à la valeur maximale.

Par exemple, pour la série 1 2 3 1 2 3 3 2 3 1 0, le max est 3 et il y a quatre occurrences de 3. Dans la série 1 2 3 3 3 3 1 2 4 1 2 3 0, il y a une seule occurrence du maximum qui est 4.

Solution : Le principe est d'ajouter une nouvelle variable d'accumulation, `nb_max`, qui comptabilise le nombre d'occurrences du max rencontrées. Elle est initialisée à 1 sur la première valeur. Elle est remise à 1 dès qu'un nouveau maximum est identifié. Elle est augmentée de 1 si la valeur lue est égale au maximum précédent.

```

1  !*****
2  !*  Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !*  Version : 1.1
4  !*  Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !*  Objectif :
7  !*           Afficher la moyenne, la plus grande et la plus petite valeur et le
8  !*           nombre d'occurrences de la plus grande valeur d'une série de valeurs
9  !*           réelles lues au clavier.
10 !*****
11
12 PROGRAM main
13
14     REAL:: x          ! un reel lu au clavier
15     INTEGER:: nb      ! le nombre de valeurs lues de la serie
16     REAL:: somme      ! la somme des valeurs lues de la serie
17     REAL:: min       ! la plus petite des valeurs lues de la serie
18     REAL:: max       ! la plus grande des valeurs lues de la serie
19     REAL:: nb_max    ! le nombre d'occurrences du max
20
21     ! afficher la consigne
22     PRINT*,"Donnez,en_colonne,une_serie_d_entiers_qui_se_termine_par_0."
23
24     ! lire le premier reel
25     READ*,x
26
27     IF (x == 0) THEN          ! Pas de valeur dans la serie
28         PRINT*,"La_serie_est_vide._"
29         PRINT*,"Les_statistiques_demandees_n'ont_pas_de_sens_!"
30     ELSE
31         ! initialiser les variables statistiques avec x
32         max = x
33         min = x
34         somme = x
35         nb = 1
36         nb_max = 1
37
38         ! lire une nouvelle valeur x

```



```

39      READ*,x
40
41      DO
42          ! mettre à jour les variables statistiques
43          nb=nb+1
44          somme = somme + x
45          IF (x > max) THEN
46              max = x
47              nb_max = 1
48          ELSEIF (x == max) THEN
49              nb_max=nb_max+1
50          ELSEIF (x < min) THEN
51              min = x
52          ENDIF
53          ! lire une nouvelle valeur x
54          READ*, x
55          IF(x==0)EXIT
56      ENDDO
57      ! afficher les statistiques
58      PRINT*,"Moyenne_=", somme / nb
59      PRINT*,"Plus_petite_valeur_=", min
60      PRINT*,"Plus_grande_valeur_=", max
61      PRINT*,"Nb_d'occurrences_du_max_=", nb_max
62  ENDIF
63
64  END PROGRAM main
65
66
67  !
68  !   1 2 3 0      -->   moyenne, min, max,      nb_max
69  !   2 -2 0      -->   2,      1,      3      1
70  !  -4 -2 0      -->   0,      -2,      2      1
71  !  13 0        -->   -3,      -4,      -2      1
72  !   13 0        -->   13,      13,      13      1
73  !   0          -->   Non defini
74  !   1 3 1 3 0  -->   2      1      3      2
75  !   3 3 3 3 0  -->   3      3      3      4

```

Exercice 4 : Nombres amis

Deux nombres N et M sont amis si la somme des diviseurs de M (en excluant M lui-même) est égale à N et la somme des diviseurs de N (en excluant N lui-même) est égale à M .

Écrire un programme qui affiche tous les couples (N, M) de nombres amis tels que $0 < N < M \leq MAX$, MAX étant lu au clavier.

Indication : Les nombres amis compris entre 1 et 100000 sont (220, 284), (1184, 1210), (2620, 2924), (5020, 5564), (6232, 6368), (10744, 10856), (12285, 14595), (17296, 18416), (66928, 66992), (67095, 71145), (63020, 76084), (69615, 87633) et (79750, 88730).

Solution : L'idée est de faire un parcours de tous les couples possibles et de se demander s'ils forment un couple de nombres amis ou non. Pour un n et un m donnés, il s'agit alors de calculer la somme de leurs diviseurs. C'est en fait deux fois le même problème. Il s'agit de calculer la somme des diviseurs d'un entier p . Naïvement, on peut regarder si les entiers de 2 à $p - 1$ sont des diviseurs de p .

Une première optimisation consiste à remarquer que p n'a pas de diviseurs au delà de $p/2$. En fait, il est plus intéressant de remarquer que si i est diviseur de p alors p/i est également un diviseur de p . Il suffit donc de ne considérer comme diviseurs potentiels que les entiers compris dans l'intervalle $2..\sqrt{p}$. Il faut toutefois faire attention à ne pas comptabiliser deux fois \sqrt{p} .

```

1  R0 : Afficher les couples de nombres amis (N, M) avec 1 < N < M <= Max
2
3  R1 : Raffinage De « R0 »
4      | Pour m <- 2 JusquÀ m = Max Faire
5      |     | Pour n <- 2 JusquÀ n = m - 1 Faire
6      |     |     | Si n et m amis Alors
7      |     |     |     | Afficher le couple (n, m)
8      |     |     |     | FinSi
9      |     |     | FinPour
10     |     | FinPour
11
12  R2 : Raffinage De « n et m amis »
13     | Résultat <- (somme des diviseurs de N) = M
14     |     Et (somme des diviseurs de M) = N
15
16  R3 : Raffinage De « somme des diviseurs de p »
17     | somme <- 1
18     | Pour i <- 2 JusquÀ i = racine_carrée(p) - 1 Faire
19     |     | Si i diviseur de p Alors
20     |     |     | somme <- somme + i + (p Div i)
21     |     |     | FinSi
22     |     | FinPour
23     |     | Si p est un carré parfait Alors
24     |     |     | somme <- somme + i
25     |     |     | FinSi

```

L'algorithme est alors le suivant. Notez quelques optimisations qui font que l'algorithme de respecte pas complètement le raffinement.

```

1  Algorithme nb_amis
2

```

```

3      -- Afficher les couples de nombres amis (N, M) avec  $1 < N < M \leq \text{MAX}$ 
4
5  Variables
6      n, m: Entier          -- pour représenter les couples possibles
7      somme_n: Entier       -- somme des diviseurs de n
8      somme_m: Entier       -- somme des diviseurs de m
9
10 Début
11     Pour m <- 2 Jusqu'À m = MAX Faire
12         -- calculer la somme des diviseurs de m
13         -- Remarque : on peut déplacer cette étape à l'extérieur de la
14         -- boucle car elle ne dépend pas de n (optimisation).
15         somme_m <- 1
16         Pour i <- 2 Jusqu'À i = racine_carrée(m) - 1 Faire
17             Si i diviseur de m Alors
18                 somme_m <- somme_m + i + (m Div i)
19             FinSi
20         FinPour
21         Si m est un carré parfait Alors
22             somme_m <- somme_m + i
23         FinSi
24
25
26         Pour n <- 2 Jusqu'À n = m - 1 Faire
27             -- calculer la somme des diviseurs de n
28             somme_n <- 1
29             Pour i <- 2 Jusqu'À i = racine_carrée(n) - 1 Faire
30                 Si i diviseur de n Alors
31                     somme_n <- somme_n + i + (n Div i)
32                 FinSi
33             FinPour
34             Si n est un carré parfait Alors
35                 somme_n <- somme_n + i
36             FinSi
37
38             -- déterminer si n et m sont amis
39             Si (somme_n = m) Et (somme_m = n) Alors { n et m sont amis }
40                 Afficher le couple (n, m)
41             FinSi
42         FinPour
43     FinPour
44
45 Fin.

1  !*****
2  !* Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !* Version  : 1.1
4  !* Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !* Objectif : Afficher les couples de nombres amis (N, M)
7  !*           avec  $1 < N < M \leq \text{MAX}$ .
8  !*           version simple

```

```

 9  !*****
10
11  PROGRAM main
12      INTEGER:: nmax          ! borne superieure
13      INTEGER:: n, m          ! pour représenter les couples possibles
14      INTEGER:: somme_n        ! somme des diviseurs de n
15      INTEGER:: somme_m        ! somme des diviseurs de m
16      INTEGER:: racine        ! la racine carree d'un nombre
17      INTEGER:: i             ! variable de boucle
18
19      PRINT*, "valeur_de_Max"
20      READ*, nmax
21      DO m = 2,nmax
22          ! calculer la somme des diviseurs de m
23          ! Remarque : on peut déplacer cette étape à l'extérieur de la boucle
24          !** car elle ne dépend pas de n (optimisation).
25          somme_m = 1
26          racine = sqrt(REAL(m))
27          DO i = 2,racine
28              IF (m/i*i == m) somme_m = somme_m + i + (m / i)
29              ! i diviseur de m
30          ENDDO
31          IF (m == racine * racine) somme_m = somme_m - racine
32          ! m est un carre parfait
33
34          DO n = 2,m
35              ! calculer la somme des diviseurs de n
36              somme_n = 1
37              racine = sqrt(REAL(n))
38              DO i = 2,racine
39                  IF (n / i*i == n) somme_n = somme_n + i + (n / i)
40                  ! i diviseur de n
41              ENDDO
42              IF (n == racine * racine) somme_n = somme_n - racine
43              ! n est un carre parfait
44
45
46
47              ! determiner si n et m sont amis
48              IF (somme_n == m .AND. somme_m == n)PRINT*, n, m          ! n et m sont ami
49
50
51          ENDDO
52      ENDDO
53
54  END PROGRAM main

```

Une solution plus efficace consiste à constater que pour un entier M compris entre 2 et MAX , le seul nombre ami possible est la somme de ses diviseurs que l'on note $somme_m$. Il reste alors à vérifier si la somme des diviseurs de $somme_m$ est égale à M pour savoir si $somme_m$ et M sont amis. Le fait de devoir afficher les couples dans l'ordre croissant nous conduit à ne considérer

que les sommes de diviseurs inférieures à M.

À titre indicatif, pour $Max = 1000000$, ce deuxième algorithme termine en 1 minute 23 alors que dans le même temps, seuls les sept premiers résultats sont trouvés avec le premier algorithme. Les solutions suivantes sont trouvées au bout d'une minute 32 secondes, 2 minutes 46, 5 minutes 35, 20 minutes, etc.

```

1  R0 : Afficher les couples de nombres parfaits (N, M) avec  $1 < N < M \leq Max$ 
2
3  R1 : Raffinage De « R0 »
4      | Pour m <- 2 JusquÀ m = Max Faire
5      | | Déterminer la somme des diviseurs de m
6      | |                                     m: in ; somme_m: out Entier
7      | | n <- somme_m
8      | | Si n < m Alors { n est un nb amis potentiel }
9      | | | Déterminer la somme des diviseurs de n (somme_n)
10     | | | Si somme_n = m Alors { somme_m et m amis }
11     | | | Afficher le couple (n, m)
12     | | FinSi
13     | FinPour
14     | FinPour
15
16  R2 : Raffinage De « somme des diviseurs de p »
17     | somme <- 1
18     | Pour i <- 2 JusquÀ i = racine_carrée(p) - 1 Faire
19     | | Si i diviseur de p Alors
20     | | | somme <- somme + i + (p Div i)
21     | | FinSi
22     | FinPour
23     | Si p est un carré parfait Alors
24     | | somme <- somme + i
25     | FinSi

```

Voici l'algorithme correspondant.

```

1  Algorithme nb_amis
2
3      -- Afficher les couples de nombres amis (N, M) avec  $1 < N < M \leq MAX$ 
4
5  Variables
6      m: Entier          -- pour parcourir les entiers de 2 à MAX
7      n: Entier          -- l'amis candidat
8      somme_m: Entier    -- somme des diviseurs de m
9      somme_n: Entier    -- somme des diviseurs de somme_m correspondant à n
10
11  Début
12      Pour m <- 2 JusquÀ m = MAX Faire
13          -- Déterminer la somme des diviseurs de m
14          somme_m <- 1
15          Pour i <- 2 JusquÀ i = racine_carrée(m) - 1 Faire
16              Si i diviseur de m Alors
17                  somme_m <- somme_m + i + (m Div i)
18          FinSi

```

```

19     FinPour
20     Si m est un carré parfait Alors
21         somme_m <- somme_m + i
22     FinSi
23
24     { somme_m est la candidat pour n }
25
26     n <- somme_m
27     Si n < m Alors { on s'intéresse au cas n <= m }
28         -- Déterminer la somme des diviseurs de n (somme_n)
29         somme_n <- 1
30         Pour i <- 2 Jusqu'À i = racine_carrée(n) - 1 Faire
31             Si i diviseur de n Alors
32                 somme_n <- somme_n + i + (n Div i)
33             FinSi
34         FinPour
35     Si n est un carré parfait Alors
36         somme_n <- somme_n + i
37     FinSi
38
39
40     Si somme_n = m Alors           { somme_m et m amis }
41         Afficher le couple (somme_m, m)
42     FinSi
43 FinPour
44
45 FinPour
46 Fin.

1  !*****
2  !* Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !* Version  : 1.1
4  !* Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !* Objectif : Afficher les couples de nombres amis (N, M)
7  !*           avec 1 < N < M <= MAX.
8  !*           version plus réfléchie
9  !*****
10
11 PROGRAM main
12     INTEGER:: nmax
13     INTEGER:: m           ! parcourir les entiers de 2 a MAX
14     INTEGER:: somme_m      ! somme des diviseurs de m
15     INTEGER:: somme_n      ! somme des diviseurs de somme_m correspondant a n
16     INTEGER:: racine       ! la racine carree d'un nombre
17     INTEGER:: i           ! variable de boucle
18
19     PRINT*, "valeur_de_Max"
20     READ*, nmax
21     DO m = 2,nmax
22         ! Déterminer la somme des diviseurs de m
23         somme_m = 1

```

```
24     racine =sqrt(REAL(m))
25     DO i = 2,racine
26         IF (m/i*i == m)somme_m = somme_m + i + (m / i)
27         ! i diviseur de m
28     ENDDO
29     IF (m == racine * racine)somme_m = somme_m - racine
30     ! m est un carre parfait
31     IF (somme_m <= m)THEN          ! on s'interesse au cas n <= m
32         ! Determiner la somme des diviseurs de somme_m (somme_n)
33         somme_n = 1
34         racine = sqrt(REAL(somme_m))
35         DO i = 2,racine
36             IF (somme_m/i*i == somme_m)somme_n = somme_n + i + (somme_m / i)
37             ! i diviseur de somme_m
38         END DO
39         IF (somme_m == racine * racine)somme_n = somme_n - racine
40         ! carre parfait
41         ! determiner si n et m sont amis
42         IF (somme_n == m)PRINT*, somme_m, m ! n et m sont amis
43     ENDF
44 ENDDO
45
46 END PROGRAM main
47
48 ! Remarque : pour la structuration du programme, il serait preferable
49 ! d'utiliser un sous-programme (une fonction) qui calcule la somme des
50 ! diviseurs d'un entier n.
```

Exercice 5 : Puissance

Calculer et afficher la puissance entière d'un réel.

Solution : On peut, dans un premier temps, se demander si la puissance entière n d'un réel x a toujours un sens. En fait, ceci n'a pas de sens si x est nul et si n est strictement négatif. D'autre part, le cas $x = 0, n = 0$ est indéterminé. On choisit de contrôler la saisie de manière à garantir que nous ne sommes pas dans l'un de ces cas. Nous souhaitons donner à l'utilisateur un message le plus clair possible lorsque la saisie est invalide.

Nous envisageons les jeux de tests suivants :

```

1   x   n   -->  x^n
2
3   2   3   -->   8       -- cas nominal
4   3   2   -->   9       -- cas nominal
5   1   1   -->   1       -- cas nominal
6   2  -3   --> 0.125     -- cas nominal (puissance négative)
7   0   2   -->   0       -- cas nominal (x est nul)
8   0  -2   --> ERREUR    -- division par zéro
9   0   0   --> Indéterminé
10  1.5  2   --> 2.25     -- x peut être réel

```

Voyons maintenant le principe de la solution. Par exemple, pour calculer 2^3 , on peut faire $2 * 2 * 2$. Plus généralement, on multiplie n fois x par lui-même (donc une boucle **Pour**).

Si on essaie ce principe, on constate qu'il ne fonctionne pas dans le cas d'une puissance négative. Prenons le cas de 2^{-3} . On peut le réécrire $(1/2)^3$. On est donc ramené au cas précédent. Le facteur multiplicatif est dans ce cas $1/x$ et le nombre de fois est $-n$.

Nous introduisons donc deux variables intermédiaires qui sont :

```

facteur: Réel -- facteur multiplicatif pour obtenir les puissances
              -- successives de x
puissance: Réel -- abs(n). On a : facteur^puissance = x^n

```

On peut maintenant formaliser notre raisonnement sous la forme du raffinement suivant.

```

1  R0 : Afficher la puissance entière d'un réel
2
3  R1 : Raffinage De « R0 »
4      | Saisir avec contrôle les valeurs de x et n      x: out Réel; n: out Entier
5      | { (x <> 0) Ou (n > 0) }
6      | Calculer x à la puissance n                    x, n: in ; xn: out Réel
7      | Afficher le résultat                          xn: in Réel
8
9  R2 : Raffinage De « Saisir avec contrôle les valeurs de x et n »
10     | Répéter
11     |   | Saisir la valeur de x et n                  x: out Réel; n: out Entier
12     |   | Contrôler x et n                          x, n: in ; valide: out Booléen
13     | Jusqu'À valide                                valide: in
14
15  R1 : Raffinage De « Calculer x à la puissance n »
16     | Si x = 0 Alors
17     |   | xn := 0
18     | Sinon

```



```

19      |   | Déterminer le facteur multiplicatif et la puissance
20      |   |         x, n: in ;
21      |   |         facteur out Réel ;
22      |   |         puissance: out Entier
23      |   | Calculer xn par itération (accumulation)
24      |   |         n, facteur, puissance: in ; xn : out
25      | FinSi
26
27 R3 : Raffinage De « Calculer xn par itération (accumulation) »
28      | xn <- 1;
29      | Pour i <- 1 JusquÀ i = puissance Faire
30      |   | { Invariant :  $xn = \text{facteur}^i$  }
31      |   | xn <- xn * facteur
32      | FinPour

```

On peut alors en déduire l'algorithme suivant :

```

1 Algorithme puissance
2
3   -- Afficher la puissance entière d'un réel
4
5 Variables
6   x: Réel           -- valeur réelle lue au clavier
7   n: Entier        -- valeur entière lue au clavier
8   valide: Booléen --  $x^n$  peut-elle être calculée
9   xn: Réel         -- x à la puissance n
10  facteur: Réel    -- facteur multiplicatif pour obtenir
11                    -- les puissances successives
12  puissance: Entier; - abs(n). On a  $\text{facteur}^{\text{puissance}} = x^n$ 
13  i: Entier        -- variable de boucle
14
15 Début
16   -- Saisir avec contrôle les valeurs de x et n
17   Répéter
18     -- saisir la valeur de x et n
19     Écrire("x_=_")
20     Lire(x)
21     Écrire("n_=_")
22     Lire(n)
23
24     -- contrôler x et n
25     valide <- VRAI
26     Si x = 0 Alors
27       Si n = 0 Alors
28         ÉcrireLn("x_et_n_sont_nuls._ $x^n$  est indéterminée.")
29         valide <- FAUX
30       SinonSi n < 0 Alors
31         ÉcrireLn("x_nul_et_n_négatif._ $x^n$  n'a pas de sens.")
32         valide <- FAUX
33       FinSi
34     FinSi
35

```

```

36     Si Non valide Alors
37         ÉcrireLn("_Recommencez_!")
38     FinSi
39 JusquÀ valide
40
41     -- Calculer x à la puissance n
42 Si x = 0 Alors      -- cas trivial
43     xn <- 0
44 Sinon
45     -- Déterminer le facteur multiplicatif et la puissance
46     Si n >= 0 Alors
47         facteur <- x
48         puissance <- n
49     Sinon
50         facteur <- 1/x
51         puissance <- -n
52     FinSi
53
54     -- Calculer xn par itération (accumulation)
55     xn <- 1;
56     Pour i <- 1 JusquÀ i = puissance Faire
57         { Invariant : xn = facteuri }
58         xn <- xn * facteur
59     FinPour
60 FinSi
61
62     -- Afficher le résultat
63     ÉcrireLn(x, "^", n, "=", xn)
64 Fin.

1  !*****
2  !*  Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !*  Version  : 1.1
4  !*  Revision : XuanMeyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*  Objectif : Afficher la puissance entiere d'un reel
6  !*****
7
8  PROGRAM main
9
10     REAL:: x           ! valeur reelle lue au clavier
11     INTEGER:: n        ! valeur entiere lue au clavier
12     LOGICAL:: valide   ! x^n peut-elle être calculée
13     REAL:: xn          ! x a la puissance n
14     REAL:: facteur     ! facteur multiplicatif pour
15                         ! obtenir les puissances successives
16
17     INTEGER:: puissance ! abs(n). On a : facteur^puissance == x^n
18     INTEGER:: i         ! variable de boucle
19
20     ! Saisir avec controle les valeurs de x et n
21     do

```

```
22      ! saisir la valeur de x et n
23      PRINT*, "x=_ "
24      READ*, x
25      PRINT*, x
26      PRINT*, "n=_ "
27      READ*, n
28
29      ! controler x et n
30      valide = .true.
31      IF (x == 0) THEN
32          IF (n == 0) THEN
33              PRINT*, "x_et_n_sont_nuls._x^n_est_indeterminee."
34              valide = .false.
35          ELSEIF (n < 0) THEN
36              PRINT*, "x_nul_et_n_negatif._x^n_n'a_pas_de_sens."
37              valide = .false.
38          ENDIF
39      ENDIF
40      IF (.NOT.valide) PRINT*, "_Recommencez_"
41      IF(valide) EXIT
42  ENDDO
43      ! Calculer x à la puissance n
44      IF (x == 0) THEN          ! cas trivial
45          xn = 0.0
46      ELSE
47          ! Determiner le facteur multiplicatif et la puissance
48          IF (n >= 0) THEN
49              facteur = x
50              puissance = n
51          ELSE
52              facteur = 1.0/x
53              puissance = -n
54          ENDIF
55
56          ! Calculer xn par iteration (accumulation)
57          xn = 1.0
58          DO i = 1,puissance
59              xn = xn * facteur
60          ENDDO
61      ENDIF
62
63      ! Afficher le resultat
64      PRINT*, x, "^", n, "_=", xn
65
66  END PROGRAM main
```

Exercice 6 : Amélioration du calcul de la puissance entière

Améliorer l'algorithme de calcul de la puissance (exercice 5 du Exercices corrigés en F, Semaine 1) en remarquant que

$$x^n = \begin{cases} (x^2)^p & \text{si } n = 2p \\ (x^2)^p \times x & \text{si } n = 2p + 1 \end{cases}$$

Ainsi, pour calculer 3^5 , on peut faire $3 * 9 * 9$ avec bien sûr $9 = 3^2$.

Solution : Nous nous appuyons sur les mêmes variables que pour le calcul « naturel » de la puissance (exercice 5). Nous allons continuer à calculer x^n par accumulation. Nous avons l'invariant suivant :

$$x^n = xn * \text{facteur}^{\text{puissance}}$$

Lors de l'initialisation, cet invariant est vrai (xn vaut 1 et facteur et puissance sont tels qu'ils valent x^n).

D'après la formule donnée dans l'énoncé, à chaque itération de la boucle, deux cas sont à envisager :

- soit puissance est paire. On peut alors l'écrire $2 * p$. On a alors :

$$\begin{aligned} x^n &= xn * \text{facteur}^{\text{puissance}} \\ &= xn * \text{facteur}^{(2 * p)} \\ &= xn * (\text{facteur}^2)^p \end{aligned}$$

On peut donc faire :

```
facteur <- facteur * facteur
puissance <- puissance Div 2    -- car p = puissance Div 2
```

On constate que l'invariant est préservé d'après les égalités ci-dessus et la puissance a strictement diminué (car divisée par 2).

- soit puissance est impaire. On peut alors l'écrire $2 * p + 1$. On a alors :

$$\begin{aligned} x^n &= xn * \text{facteur}^{\text{puissance}} \\ &= xn * \text{facteur}^{(2 * p + 1)} \\ &= xn * (\text{facteur} * \text{facteur}^{(2 * p)}) \\ &= (xn * \text{facteur}) * \text{facteur}^{(2 * p)} \end{aligned}$$

On peut donc faire :

```
xn <- xn * facteur
puissance <- puissance - 1
```

On constate que l'invariant est préservé d'après les égalités ci-dessus et la puissance a strictement diminué (car diminuée de 1).

On peut alors en déduire le raffinement suivant :

```
1 R3 : Raffinage De « Calculer xn par itération (accumulation) »
2   | xn <- 1;
3   | TantQue puissance > 0 Faire
```

```

4      |   | { Variant : puissance }
5      |   | { Invariant :  $x^n = xn * facteur^{puissance}$  }
6      |   | Si puissance Div 2 = 0 Alors      { puissance = 2 * p }
7      |   | | puissance <- puissance Div 2
8      |   | | facteur <- facteur * facteur
9      |   | Sinon                              { puissance = 2 * p + 1 }
10     |   | | puissance <- puissance - 1
11     |   | | xn <- xn * facteur
12     |   | FinSi
13     |   | FinTQ

```

```

1  !*****
2  !* Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !* Version  : 1.1
4  !* Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !* Objectif : Afficher la puissance entiere d'un reel
7  !*           Autre approche
8  !*****
9
10 PROGRAM main
11
12 REAL::x           ! valeur reelle lue au clavier
13 INTEGER:: n       ! valeur entiere lue au clavier
14 LOGICAL:: valide  ! x^n peut-elle etre calculee
15 REAL::xn          ! x a la puissance n
16 REAL::facteur     ! facteur multiplicatif pour
17                   ! obtenir les puissances successives
18
19 INTEGER:: puissance ! abs(n). On a : facteur^puissance == x^n
20
21 ! Saisir avec contrôle les valeurs de x et n
22 do
23     ! saisir la valeur de x et n
24     PRINT*, "x_=_ "
25     READ*, x
26     PRINT*, "n_=_ "
27     READ*, n
28
29     ! contrôler x et n
30     valide = .true.
31     IF (x == 0) THEN
32         IF (n == 0) THEN
33             PRINT*, "x_et_n_sont_nuls._x^n_est_indeterminee."
34             valide = .false.
35         ELSE IF (n < 0) THEN
36             PRINT*, "x_nul_et_n_negatif._x^n_n'a_pas_de_sens."
37             valide = .false.
38         ENDIF
39     ENDIF
40     IF (.NOT.valide) PRINT*, "_Recommencez_!\n"
41     IF(valide)EXIT

```

```
42     ENDDO
43     ! Calculer x à la puissance n
44     IF (x == 0.0) THEN           ! cas trivial
45         xn = 0.0
46     ELSE
47         ! Determiner le facteur multiplicatif et la puissance
48         IF (n >= 0) THEN
49             facteur = x
50             puissance = n
51         ELSE
52             facteur = 1.0/x
53             puissance = -n
54         ENDIF
55
56         ! Calculer xn par iteration (accumulation)
57         xn = 1.0
58         DO
59             IF(puissance == 0) EXIT
60             !{ Invariant : xn * facteur ^ puissance == x ^ n }
61             !{ Variant : puissance }
62             IF (puissance / 2*2 == puissance) THEN
63                 facteur = facteur * facteur
64                 puissance = puissance / 2
65             ELSE
66                 xn = xn * facteur
67                 puissance = puissance - 1
68             ENDIF
69         ENDDO
70     ENDIF
71
72     ! Afficher le resultat
73     PRINT*, x, "^", n, "=", xn
74
75 END PROGRAM main
```

Exercice 7 : Nombres de Armstrong

Les *nombres de Armstrong* appelés parfois *nombres cubes* sont des nombres entiers qui ont la particularité d'être égaux à la somme des cubes de leurs chiffres. Par exemple, 153 est un nombre de Armstrong car on a :

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3.$$

Afficher tous les nombres de Armstrong sachant qu'ils sont tous compris entre 100 et 499.

Indication : Les nombres de Armstrong sont : 153, 370, 371 et 407.

Solution :

1 **R0** : Afficher les nombres de Armstrong compris entre 100 et 499.

On peut envisager (au moins) deux solutions pour résoudre ce problème.

Solution 1. La première solution consiste à essayer les combinaisons de trois chiffres qui vérifient la propriété. On prend alors trois compteurs : un pour les unités, un pour les dizaines et un pour les centaines. Les deux premiers varient de 0 à 9. Le dernier de 1 à 4. Ayant les trois chiffres, on peut calculer la somme de leurs cubes puis le nombre qu'ils forment et on regarde si les deux sont égaux.

Ceci se formalise dans le raffinement suivant :

```

1 R1 : Raffinage De « Afficher les nombres de Armstrong »
2   Pour centaine <- 1 JusquÀ centaine = 4 Faire
3     Pour dizaine <- 1 JusquÀ dizaine = 9 Faire
4       Pour unité <- 1 JusquÀ unité = 9 Faire
5         Déterminer le cube
6         Déterminer le nombre
7         Si nombre = cube Alors
8           Afficher nombre
9         FinSi
10      FinPour
11     FinPour
12    FinPour

```

On en déduit alors le programme Fortran suivant.

```

1  !*****
2  !*  Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !*  Version  : 1.1
4  !*  Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !*  Objectif : Afficher les nombres de Armstrong
7  !*              Version la plus simple
8  !*
9  !*****
10
11 PROGRAM main
12   ! Principe : on parcourt tous les trois chiffres du nombre
13   ! * compris entre 100 et 499.
14
15   INTEGER:: nb           ! le nombre considere

```

```

16     INTEGER:: centaine, dizaine, unite      ! les trois chiffres de nb
17     INTEGER:: cube                          ! le somme des cubes des trois chiffres
18
19     DO centaine = 1,4
20         DO dizaine = 0,9
21             DO unite = 0,9
22                 ! determiner la somme des cubes
23                 cube = centaine * centaine * centaine
24                 cube = cube + dizaine * dizaine * dizaine
25                 cube = cube + unite * unite * unite
26
27                 ! determiner le nombre
28                 nb = centaine * 100 + dizaine * 10 + unite
29
30                 if (nb == cube)PRINT*,nb ! c'est un nombre de Amstrong
31             ENDDO
32         ENDDO
33     ENDDO
34
35 END PROGRAM main

```

On remarque que les opérations peuvent être réorganisées pour augmenter les performances en temps de calcul. En particulier, il est inutile de faire des calculs à l'intérieure d'une boucle s'ils ne dépendent pas de la boucle. Ainsi, le calcul du cube des centaines peut se faire dans la boucle la plus externe au lieu de le faire dans la plus interne.

On arrive alors à une nouvelle version du programme.

```

1  !*****
2  !* Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !* Version  : 1.1
4  !* Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !* Objectif : Afficher les nombres de Amstrong
7  !*
8  !*****
9
10 PROGRAM main
11     ! Principe : on parcourt tous les trois chiffres du nombre
12     ! * compris entre 100 et 499.
13     ! * On sort de la boucle interne certains calculs (centaine3,
14     ! * dizaine3)
15
16     INTEGER:: nb                ! le nombre considere
17     INTEGER:: centaine, dizaine, unite      ! les trois chiffres de nb
18     INTEGER:: centaine3, dizaine3, unite3   ! le cube des trois chiffres
19     INTEGER:: cube                ! le somme des cubes des trois chiffres
20
21     DO centaine = 1,4
22         centaine3 = centaine * centaine * centaine
23         DO dizaine = 0,9
24             dizaine3 = dizaine * dizaine * dizaine
25             DO unite = 0,9

```



```

26         unite3 = unite * unite * unite
27
28         ! déterminer la somme des cubes
29         cube = centaine3 + dizaine3 + unite3
30
31         ! déterminer le nombre
32         nb = centaine * 100 + dizaine * 10 + unite
33
34         if (nb == cube)PRINT*, nb ! c'est un nombre de Amstrong
35     ENDDO
36 ENDDO
37 ENDDO
38
39 END PROGRAM main

```

Solution 2. La deuxième solution consiste à parcourir tous les entiers compris entre 100 et 499 et à regarder s'ils sont égaux à la somme des cubes de leurs chiffres. La difficulté est alors d'extraire les chiffres. L'idée est d'utiliser la division entière par 10 et son reste.

On obtient le raffinement suivant.

```

1  R1 : Raffinage De « Afficher les nombres de Amstrong »
2      Pour nombre <- 100 Jusqu'À centaine = 499 Faire
3          Déterminer les chiffres de nb
4          Déterminer le cube des chiffres
5          Si nombre = cube Alors
6              Afficher nombre
7          FinSi
8      FinPour
9
10 R2 : Raffinage De « Déterminer les chiffres de nb »
11     unité <- nombre Mod 10
12     dizaine <- (nombre Div 10) Mod 10
13     centaine <- nombre Div 100

```

On en déduit alors le programme Fortran suivant.

```

1  !*****
2  !*  Auteur   : Denis Barreteau <Denis.Barreteau@ensiacet.fr>
3  !*  Version  : 1.1
4  !*  Revision : Xuan Meyer <XuanMi.Meyer@ensiacet.fr>
5  !*
6  !*  Objectif : Afficher les nombres de Amstrong
7  !*             autre approche
8  !*****
9
10 PROGRAM main
11     ! Principe : on parcourt tous les entiers de 100 à 499 et
12     ! on verifie s'il s'agit d'un nombre de Amstrong.
13
14
15     INTEGER:: nb                ! le nombre considere

```

```
16  INTEGER:: centaine, dizaine, unite      ! les trois chiffres de nb
17  INTEGER:: cube                          ! le somme des cubes des trois chiffres
18
19  DO nb = 100,499
20      ! determiner les chiffres de nb
21      unite = nb-nb/10*10
22      dizaine = (nb / 10)
23      dizaine = dizaine-dizaine/10*10
24      centaine = nb / 100
25
26      ! determiner le cube des chiffres
27      cube = centaine * centaine * centaine
28      cube = cube + dizaine * dizaine * dizaine
29      cube = cube + unite * unite * unite
30
31      if (nb == cube)PRINT*, nb ! c'est un nombre de Amstrong
32  END DO
33
34  END PROGRAM main
```