

## Les bases : exercices corrigés en F

**Consignes :** Les exercices 2, 4, 6 et 7 sont facultatifs. Dans le cas de l'exercice 5, on pourra se limiter au cas des puissances positives ( $x^n$  avec  $n \geq 0$ ).

### Objectifs

- Raffiner des problèmes simples ;
- Écrire quelques algorithmes simples ;
- Savoir utiliser les types de base ;
- Savoir utiliser les instructions « élémentaires » : d'entrée/sortie, affichage, bloc...
- Manipuler les conditionnelles ;
- Manipuler les répétitions.

### Exercice 1 : Résolution d'une équation du second degré

Soit l'équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des coefficients réels. Écrire un programme qui saisit les coefficients et affiche les solutions de l'équation.

**Indication :** Les solutions sont cherchées dans les réels. Ainsi, dans le cas général, en considérant le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$ , l'équation admet comme solutions analytiques :

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta < 0 \text{ pas de solutions réelles.} \\ \Delta = 0 \text{ une solution double : } \frac{-b}{2a} \\ \Delta > 0 \text{ deux solutions : } x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \end{array} \right.$$

Quelles sont les solutions de l'équation si le coefficient  $a$  est nul ?

### Exercice 2 : Résolution numériquement correcte d'une équation du second degré

Utiliser les formules analytiques de l'exercice 1 pour calculer les solutions réelles de l'équation du second degré n'est pas numériquement satisfaisant. En effet, si la valeur de  $b$  est positive et proche de celle de  $\sqrt{\Delta}$ , le calcul de  $x_2$  comportera au numérateur la soustraction de deux nombres voisins ce qui augmente le risque d'erreur numérique.

Par exemple, considérons l'équation  $x^2 + 62,10x + 1 = 0$  dont les solutions sont approximativement :

$$\begin{aligned} x_1 &= -62,08390 \\ x_2 &= -0,01610723 \end{aligned}$$

Dans cette équation, la valeur de  $b^2$  est bien plus grande que le produit  $4ac$  et le calcul de  $\Delta$  conduit donc à un nombre très proche de  $b$ . Dans les calculs qui suivent, on ne tient compte que des 4 premiers chiffres significatifs.

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{(62,10)^2 - 4 \times 1 \times 1} = \sqrt{3856 - 4} = 62,06$$

On obtient alors :

$$x_2 = \frac{-62,10 + 62,06}{2} = -0,02$$

L'erreur relative sur  $x_2$  induite est importante :

$$\frac{|-0,01611 + 0,02|}{|-0,01611|} = 0,24 \quad (\text{soit } 24\% \text{ d'erreur}).$$

En revanche, pour le calcul de  $x_1$  l'addition de deux nombres pratiquement égaux ne pose pas de problème et les calculs conduisent à un erreur relative faible ( $3,210^{-4}$ ).

Pour diminuer l'erreur numérique sur  $x_2$ , il suffirait de réorganiser les calculs :

$$x_2 = \left( \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left( \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{-b - \sqrt{\Delta}} \right) = \frac{b^2 - \Delta}{2a(-b - \sqrt{\Delta})} = \frac{-2c}{b + \sqrt{\Delta}}$$

Mais il existe une solution plus simple qui consiste à calculer d'abord  $x_1$  par la formule classique puis en déduire  $x_2$  en considérant que le produit des racines est égal à  $c/a$  ( $x_1 x_2 = c/a$ ).

**Conclusion :** En pratique, si  $b$  est négatif, on calcule d'abord la racine  $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ , si  $b$  est positif, on calcule la racine  $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ . L'autre racine est calculée à l'aide du produit  $c/a$ .

Écrire le programme qui calcule les racines réelles de l'équation du second degré en s'appuyant sur cette formule.

### Exercice 3 : Le nombre d'occurrences du maximum

Compléter le programme de l'exercice 2 (Exercices résolus en F, Semaine 1) qui calcule les statistiques sur une série de valeurs réelles pour qu'il affiche également le nombre d'occurrences de la plus grande valeur, c'est-à-dire le nombre de valeurs de la série qui correspondent à la valeur maximale.

Par exemple, pour la série 1 2 3 1 2 3 3 2 3 1 0, le max est 3 et il y a quatre occurrences de 3. Dans la série 1 2 3 3 3 3 1 2 4 1 2 3 0, il y a une seule occurrence du maximum qui est 4.

### Exercice 4 : Nombres amis

Deux nombres  $N$  et  $M$  sont amis si la somme des diviseurs de  $M$  (en excluant  $M$  lui-même) est égale à  $N$  et la somme des diviseurs de  $N$  (en excluant  $N$  lui-même) est égale à  $M$ .

Écrire un programme qui affiche tous les couples  $(N, M)$  de nombres amis tels que  $0 < N < M \leq MAX$ ,  $MAX$  étant lu au clavier.

**Indication :** Les nombres amis compris entre 1 et 100000 sont (220, 284), (1184, 1210), (2620, 2924), (5020, 5564), (6232, 6368), (10744, 10856), (12285, 14595), (17296, 18416), (66928, 66992), (67095, 71145), (63020, 76084), (69615, 87633) et (79750, 88730).

### Exercice 5 : Puissance

Calculer et afficher la puissance entière d'un réel.

### Exercice 6 : Amélioration du calcul de la puissance entière

Améliorer l'algorithme de calcul de la puissance (exercice 5 du Exercices corrigés en F, Semaine 1) en remarquant que

$$x^n = \begin{cases} (x^2)^p & \text{si } n = 2p \\ (x^2)^p \times x & \text{si } n = 2p + 1 \end{cases}$$

Ainsi, pour calculer  $3^5$ , on peut faire  $3 * 9 * 9$  avec bien sûr  $9 = 3^2$ .

**Exercice 7 : Nombres de Armstrong**

Les *nombres de Armstrong* appelés parfois *nombres cubes* sont des nombres entiers qui ont la particularité d'être égaux à la somme des cubes de leurs chiffres. Par exemple, 153 est un nombre de Armstrong car on a :

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3.$$

Afficher tous les nombres de Armstrong sachant qu'ils sont tous compris entre 100 et 499.

**Indication :** Les nombres de Armstrong sont : 153, 370, 371 et 407.